新竹市115學年度茄苳國小健康促進學校
「正確用藥暨全民健保」議題計畫

茄苳國小活動組 張育智老師

壹、背景分析

藥品是日常生活中常見的健康照護工具，然而國小學童可能因年齡及生活經驗有限，對藥品的用途、使用方式、劑量及注意事項缺乏正確概念。

例如，孩子可能認為「生病就吃藥」、「藥越多越有效」，或在沒有成人協助的情況下自行拿取藥品，也可能將不同藥品混在一起服用。因此，學校除了教導學生基本健康知識，也有必要建立兒童正確、安全的用藥觀念。

本計畫透過健康教育課程、情境教學、實際操作、學習單及前後測驗，讓學生從「知道」進一步做到「會判斷、會拒絕、會求助」，建立安全用藥行為。

貳、計畫目的

（一）認知目標

讓學生了解：

1. 什麼是藥品。
2. 藥品不是糖果，不能任意食用。
3. 藥品應依照醫師、牙醫師或藥師等專業人員指示使用。
4. 了解藥袋上的重要資訊。
5. 認識「藥品名稱、用法、用量、時間、注意事項」。
6. 了解不可自行增加或減少藥量。
7. 了解不能任意拿別人的藥來吃。
8. 了解藥品應妥善保存。

（二）技能目標

學生能夠：

＊ 看懂簡單的藥袋資訊。

＊ 分辨正確與錯誤的用藥行為。

＊ 遇到不確定的藥品時知道「先問大人」。

*服藥後出現不舒服時要告訴家長、老師或尋求醫療協助。

＊ 能說出正確用藥的基本步驟。

（三）態度目標

培養學生：

＊ 不自行亂吃藥。

＊ 不分享藥品。

＊ 不把藥品當成糖果。

＊ 不因同學或他人要求而服用不明藥品。

＊ 建立「用藥前先確認」的安全習慣。

參、計畫執行內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項（資料來源：行政院衛生署），並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

1.學校衛生政策

項次	推動範疇	實施內容	預定實施時間	評價方法
一	健康政策	1.成立學校健康促進推行委員會，或議題相關委員會	115.9	組織架構
		2.定期召開工作會議，討論分析學童正確用藥相關議題，及實施策略與計畫	115.09 116.06	1.會議記錄 2.簽到單

		3.擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	115.09-116.06	行事曆
		4.健康促進推動議題-正確用藥及全民健保納入學校健康教育課程計畫書： (1)學務主任(衛生組長)進入課發會了解課程內容並說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書 (4)各年段健康教育教學融入正確用藥教學模組	115.12-116.02	課程計畫表
二	物質環境	1.張貼海報警示標語	全年辦理	照片
		2.蒐集正確用藥及全民健保繪本或電子書提供教師融入閱讀課程推展正確用藥觀念	116.02-06	照片
		3.設置健康促進宣導專欄，張貼正確用藥相關宣導與資訊	116.02-06	海報照片
三	社會環境	1.正確用藥及全民健保主題宣導週，利用教師晨會及兒童朝會時間加強宣導。	116.03-04	照片
四	社區關係	1.結合寒假通知單給家長一封信，進行正確用藥及全民健保宣導。	116.01-02	給家長的信
		2.辦理教職員工正確用藥及全民健保宣導。	116.04-05	照片、宣導內容
		3.結合校內活動舉辦「正確用藥」宣導活動	116.03-04	宣導內容、照片
五	健康服務	1.統計各項行動參與情形	全年辦理	活動統計表
		2.整理健康促進相關資料	116.03-06	成果報告
		3.規劃學生正確用藥及全民健保教育專題講座	116.03	照片
六	健康技能（教學）	1.辦理正確用藥及全民健保教師研習	114.3-6	簽到單、研習計畫或研習資料、照片
		2.辦理各學年正確用藥及全民健保相關活動	114.3-6	課程照片
		3.請導師將正確用藥觀念融入各領域教學	114.3-6	課程照片

2.具體實施內容：

週次	課程及活動內容	六大範疇	過程評價	附件
二	班親會說明健康促進之議題-正確用藥，使家長瞭解重要性、學校執行內容及家長配合事項	社區關係(2)	70%的家長能透過班親會獲得相關資訊	活動照片
二	提供正確用藥的相關宣導。	社區關係(1)	85%的家長能透過宣導單獲得視力保健正確概念	
四	辦理正確用藥全校教師增能研習活動	健康	各學年皆有教	

		技能(2)	師能參加研習	
五	各年段實施正確用藥及全民健保教學課程 內容： 1.了解正確用藥的重要與對個人身體健康的影響。 2.提醒同學參與相關活動，下次分享參與內容(海報設計競賽、各學年活動等)	健康技能(5)	80%的學生能透過課程，察覺視力保健的重要性	配合正確用藥問卷之知識題與態度題
五	設置健康促進宣導專欄，張貼正確用藥相關宣導及資訊	物質環境(4)	95%的學生能經由專欄，增加相關知識	第二次課程時評量
五	正確用藥及全民健保主題宣導週，利用教師晨會及兒童朝會時間加強宣導，督促學生養成良好的正確用藥習慣	社會環境(4)	95%的學生能經由宣導,增加相關知識	第二次課程時評量
五	辦理學生正確用藥及全民健保教育專題講座(中年級)	健康技能(1)	95%的學生能經由宣導,增加相關知識	活動照片
七	辦理正確用藥及全民健保相關活動	健康技能(4)	95%的學生能參與活動	活動照片、闖關單
七	辦理全校「正確用藥及全民健保-藥局參訪學習單」摸彩活動	社會環境(5)	70%的學生能完成學習單，並參加抽獎活動	學習單
八	辦理學生正確用藥教育專題講座(高年級)	社會環境(3)	95%的學生能經由標語展覽，增加相關知識	有獎徵答
九	辦理正確用藥及全民健保快閃闖關活動	健康技能(4)	鼓勵學生能踴躍參與活動	有獎徵答
九	實施正確用藥及全民健保教學課程 內容： 1.請同學分享參與正確用藥活動的心得。 2.討論「正確用藥」的方法，以及如何幫助自己做到正確用藥「五要」、「五不」等 3.正確用藥生活檢核表指導同學設定行動策略及目標。	健康技能(5)	80%的學生能透過課程，知道如何在日常生活實踐正確用藥	1.參考問卷之態度題、自我效能與行為題 3.生活檢核表
十	將正確用藥議題納入班會作為討論事項	社會環境(2)	95%的學生能參與班會討論	班會紀錄簿
十一	實施正確用藥及全民健保課程 內容： 1.請同學分享與檢討所設定之正確用藥行動目標執行的現況與困難，成功經驗分享，給大家鼓勵，加強堅持的重要性。 2.表揚有達到目標者，鼓勵尚未達到目標之同學繼續努力。	健康技能(5)	95%的學生能透過課程，增進正確用藥自我效能	1.參考問卷之自我效能題與行為題 2.學習單

肆、預期成效

一、對健保正確認知後測比率增加 1%

二、正確使用門、急診後測比率增加 1%

三、建立良好醫病關係後測比率增加 1%

四、倡儀珍惜健保後測比率增加 1%

五、遵醫囑服藥比率後測較前測增加 1%。

六、不過量使用止痛藥比率後測較前測增加 1%。

七、有用藥問題會主動諮詢藥師比率後測較前測增加 1%。

伍、預定進度

項目＼時間	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1.成立健康促進-正確用藥推行委員會組成工作團隊		▬										
2.將計畫列入學校年度行事曆		▬										
3.進行現況評估擬定正確用藥計劃書				▬	▬							
4.正確用藥議題納入學校總體課程計畫書					▬	▬						
5.成效評量前測							▬	▬				
6.執行正確用藥計畫							▬	▬	▬	▬	▬	
7.過程評估							▬	▬	▬	▬	▬	
8.成效評價後測											▬	
9.資料分析及召開成果檢討會議											▬	
10.報告撰寫經費核結											▬	▬

陸、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員。各成員之職稱及工作項目見下表。

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	張淑玲	校　　長	研擬並主持計畫
協同主持人	仰孟宣	學務主任	正確用藥教育策劃、督導計畫執行、行政協調、社區及學校資源整合、協調
協同主持人	黃怡仁	教務主任	辦理正確用藥教育課程與督導健康教育活動研

			究策劃、計畫執行、行政協調
協同主持人	陳亭靜	總務主任	辦理正確用藥教育物質環境建立研究策劃、督導計畫執行、行政協調
研究人員	張育智	活動組長	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫，彙整報告撰寫
研究人員	召集人	各學習領域	配合正確用藥教學模組，提供健康教育教學諮詢
研究人員	魏婉如	資訊組長	協助網站管理
研究人員	導師	一年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	導師	二年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	導師	三年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	導師	四年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	導師	五年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	導師	六年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	姜詠馨	護理師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫，協助彙整報告撰寫
協同人員	家長會長	家長委員	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、改進策略及相關經費
諮詢單位	學校鄰近藥局		協助提供各項用藥諮詢資源及相關服務

柒、經費來源：本活動所需經費由市府專款輔助，相關經費概算如附件一。

捌、本計畫經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人：　　學務主任：　　校長：